

ISTITUTO LICEALE STATALE

“S. PIZZI”- CAPUA

“UNA SCUOLA DI QUALITÀ PER COSTRUIRE IL TUO FUTURO”

INAUGURAZIONE SOLENNE ANNO SCOLASTICO 2009/2010

E PREMIAZIONE ALUNNI MERITEVOLI A.S. 2008/2009

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Liceo “Salvatore Pizzi” di Capua si appresta a celebrare ancora una volta, come è ormai consolidata tradizione, l’ Inaugurazione Solenne del nuovo Anno Scolastico, e, in tale occasione, è fondamentale dare il giusto rilievo a quegli allievi, quest’ anno numerosissimi, che hanno conseguito risultati di eccellenza.

D’ altra parte, come amo ripetere nei momenti più significativi, e soprattutto quando incontro gli alunni delle scuole medie, il miglior biglietto di presentazione della nostra Istituzione scolastica è rappresentato proprio dai nostri alunni, che con il loro impegno, la loro intelligenza vivace, la tenace volontà hanno ottenuto nel passato e continuano ad ottenere nel presente risultati di straordinaria eccellenza. E questi risultati li stiamo anche portando in giro per il mondo, visto che due nostre alunne si trovano attualmente in due continenti lontani, impegnate in una straordinaria esperienza, che arricchirà il loro bagaglio culturale, la loro capacità di comunicare e interagire con il mondo. Sicuramente al loro rientro, la testimonianza di questa esperienza costituirà un momento di riflessione e di arricchimento per tutti gli altri studenti. E’, infatti, con entusiasmo che questa scuola da due anni ha aderito al progetto Intercultura, attraverso il quale abbiamo aperto le porte non solo al territorio, all’Europa, ma al mondo.

E’ importante, quindi, ricordare queste alunne entrambe della classe IV linguistico A: Giuliana Gliottone sarà per sei mesi in Argentina e Erica Viggiano sarà per un intero anno scolastico in Cina.

A loro va un attestato di merito per la forza di volontà ed anche per il coraggio che hanno dimostrato nell’ affrontare questa esperienza e sicuramente il plauso della nostra Scuola, da loro degnamente rappresentata.

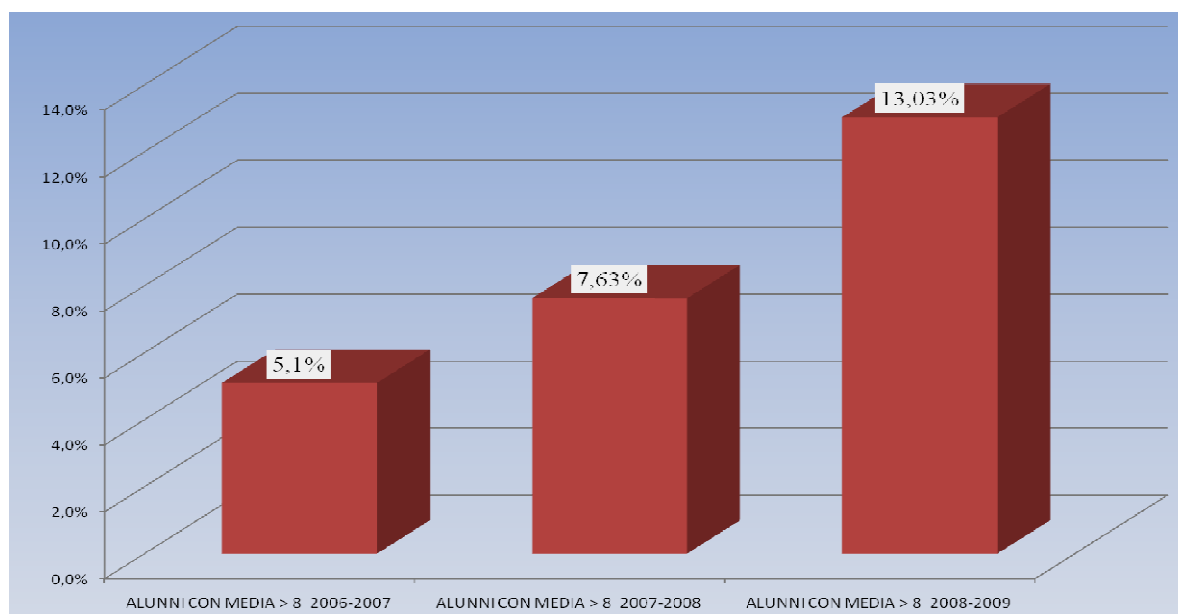
Il primo settembre del 2007 ho assunto la direzione di questa prestigiosa Istituzione scolastica proponendo a me e ai docenti una “mission” che poteva sembrare ardua se non impossibile: fare in modo che una scuola già al vertice per risultati di eccellenza, avesse ancora la potenzialità e la capacità non solo di rinnovarsi, ma anche di conseguire ulteriori successi.

E' evidente che all' inizio del terzo anno di direzione – a conclusione del mandato triennale che il direttore regionale ha voluto affidarmi – è tempo di fare dei bilanci. Ma dal momento che il Pizzi non è abituato ad essere autoreferenziale, né si è mai sottratto per tradizione ormai consolidata alla valutazione, nell' ottica della qualità e del miglioramento dei risultati, i giudizi li daranno i numeri.

Non sembri, quindi, arido questo susseguirsi di cifre: sono dati oggettivi che esamineremo nel corso di questo mio intervento e che sicuramente dimostrano quanto questa Istituzione scolastica abbia ancora da dare, come centro di cultura e di diffusione delle conoscenze.

Il primo dato è davvero molto significativo, come è testimoniato dalla numerosissima presenza di alunni e di genitori, ed è rappresentato dall' aumento vertiginoso dei premiati.

**LICEO STATALE S.PIZZI-CAPUA
CONFRONTO ALUNNI CON MEDIA > 8 (ESCLUSE LE CLASSI V)
CONFRONTO**



Si tratta di un dato straordinario – in tre anni il numero degli alunni premiati è quasi triplicato – che ci spinge a fare una serie di considerazioni e che può avere una sola chiave di lettura: la qualità degli studenti del Pizzi è indubbiamente cresciuta, ma soprattutto il rendimento scolastico degli alunni non solo non ha risentito di un clima più sereno e di una maggiore disponibilità al dialogo, ma ha tratto un innegabile giovamento da una maggiore attenzione alla persona ed alla valorizzazione delle capacità individuali.

E questo in una scuola che – nonostante le Cassandre di rito – ha preferito aprirsi al territorio, crescere in progettualità e realizzare stage e scambi culturali.

Viene così smentito in modo clamoroso il luogo comune secondo il quale gli alunni, per ottenere risultati di eccellenza, devono dedicarsi esclusivamente allo studio curricolare, e che i cosiddetti “progetti” finiscono col distrarli dall' impegno scolastico. In realtà, l'

ampliamento dell' offerta formativa e la realizzazione di progetti di qualità che vanno dai corsi di lingua straniera, per il conseguimento della certificazione esterna, agli stage all' estero (lo scorso anno ne abbiamo realizzati uno in Inghilterra ed uno in Spagna, che hanno coinvolto settanta studenti) al progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri- Dipartimento delle pari opportunità sulla valorizzazione delle differenze di genere, al progetto regionale Scuole Aperte, in cui abbiamo dato spazio alla continuità verticale, non solo non hanno distratto gli alunni, ma ne hanno fatto crescere l' impegno, come è dimostrato dai risultati scolastici.

In sintesi si riportano i progetti realizzati nell' ambito del POF e quelli realizzati con il Piano Operativo Nazionale.

PROGETTI POF A.S. 2008/2009

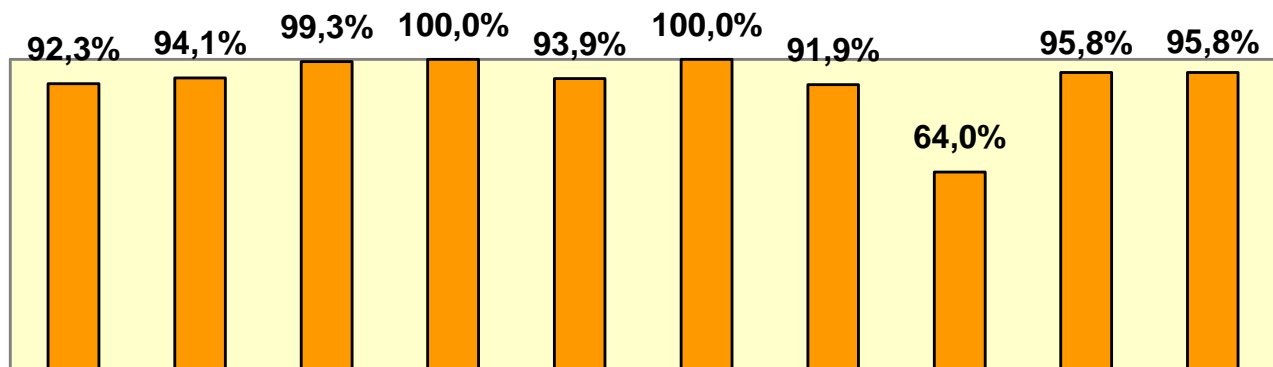
Progetto	Area	ORE	Contenuti
SCACCHI A SCUOLA	ARTISTICA	40	Stimolare la creatività degli alunni e favorire lo sviluppo del pensiero creativo
ARTIGIANATO CREATIVO	ARTISTICA	40	Stimolare la creatività degli alunni e favorire lo sviluppo del pensiero creativo
PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI	SCIENTIFICA	40+40	Realizzazione di moduli di approfondimento di Scienze-Chimica- Fisica e Matematica per la preparazione ai test di ingresso all' università
FONTI ALTERNATIVE	SCIENTIFICA	40	Approfondimento di un percorso scientifico sulle fonti alternative di energia.
CINEFORUM TEMATICO	STORICO-ETICO-SOCIALE	30	Approfondimento attraverso visione di film e incontri con esperti su "Movimenti e problemi di storia italiana del Novecento"
LEGGIAMOCI FUORI SCUOLA	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	40	Progetto in collaborazione con le librerie Guida, per il potenziamento e la diffusione della lettura.
GIORNALINO SCOLASTICO	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	40	Realizzazione di un giornale scolastico attraverso la creazione di una redazione interna
EMOZIONANDO: STORIE DA RAGAZZI 3	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	24	Progetto di potenziamento della lettura e dell' analisi del testo narrativo
LA CHIMICA OLTRE LA SCUOLA	SCIENTIFICA	40	Approfondimento dei concetti teorici e delle tecniche operative della chimica al fine Preparazione
CREATIVAMENTE: IDEE IN MOVIMENTO	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	40	Potenziamento delle tecniche di comunicazione per la progettazione e la realizzazione organizzativa di un evento culturale.
I GIOVANI PER I GIOVANI	PARI OPPORTUNITA' - LEGALITA'	40	Il progetto si pone l' obiettivo di prevenire il disagio giovanile

PROGETTI REALIZZATI CON IL PIANO OPERATIVO NAZIONALE A.S. 2008/2009

Obiettivo		Destinatari	n. ore
b.4 – Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	STRATEGIE PER IL RECUPERO 2	docenti	30
C.1 – Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	FRANCESE A2	Alunni del biennio	50
C.1 – Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	FRANCESE B1	Alunni secondo e terzo anno	50
C.1 – Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	INGLESE A2	Alunni del biennio	50
C.1 – Percorso formativo competenza nelle lingue straniere stage all' estero	INGLESE B1	Alunni secondo e terzo anno	50
C.1 – Percorso formativo competenza nelle lingue straniere stage all' estero	TEDESCO A2	Alunni secondo e terzo anno	50
C.1 – Percorso formativo competenza nelle lingue straniere stage all' estero	SPAGNOLO A2	Alunni secondo e terzo anno	50
C.1 – percorso formativo imparare ad apprendere	Imparare ad imparare 2	Alunni del biennio	30
C.1 – Percorso formativo competenza in matematica	Amare la matematica 2	Alunni del triennio	30
C.1 – Percorso formativo competenza in scienze	ENVIRAD	Alunni del triennio	30
C.1 – Percorso formativo competenze trasversali	Cittadinanza attiva	Alunni biennio-triennio	30
TOTALE ORE FORMAZIONE			500

D' altra parte, una scuola che si apre al territorio, che guarda all' Europa e al mondo, è una scuola che individua delle chiare finalità educative nelle concrete realizzazioni progettuali che attua, integrando l' attività curriculare con il rafforzamento delle competenze, ed attraverso il chiaro riconoscimento realizzato con il conseguimento delle certificazioni esterne. E questo risultato l' abbiamo conseguito attraverso l' elevato numero di alunni che hanno conseguito le certificazioni linguistiche di livello A2 e B1 (più di cento allievi nel solo anno scolastico appena concluso e tutti con risultati di eccellenza), e attraverso l' elevato livello di soddisfazione oltre che di partecipazione che si è riscontrato sui progetti appena conclusi.

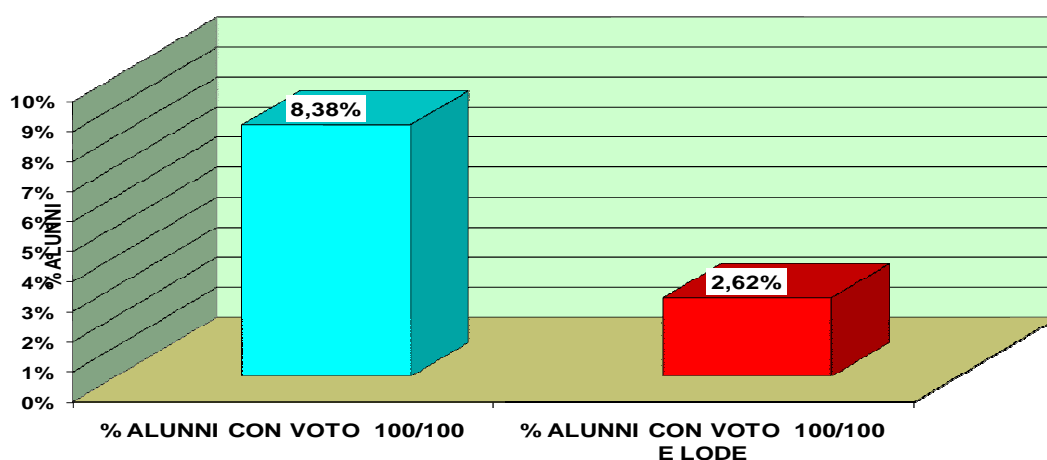
**LICEO STATALE S. PIZZI - CAPUA
GRADIMENTO PROGETTI
A.S. 2008-2009**



Preparazione test universitari Chimica oltre la scuola Laboratori per giovani Giornalino scolastico Fonti alternative Creazione di idee in movimento Cineforum tematico Artigianato creativo Scacchi scuola Emozionando: storie di ragazzi

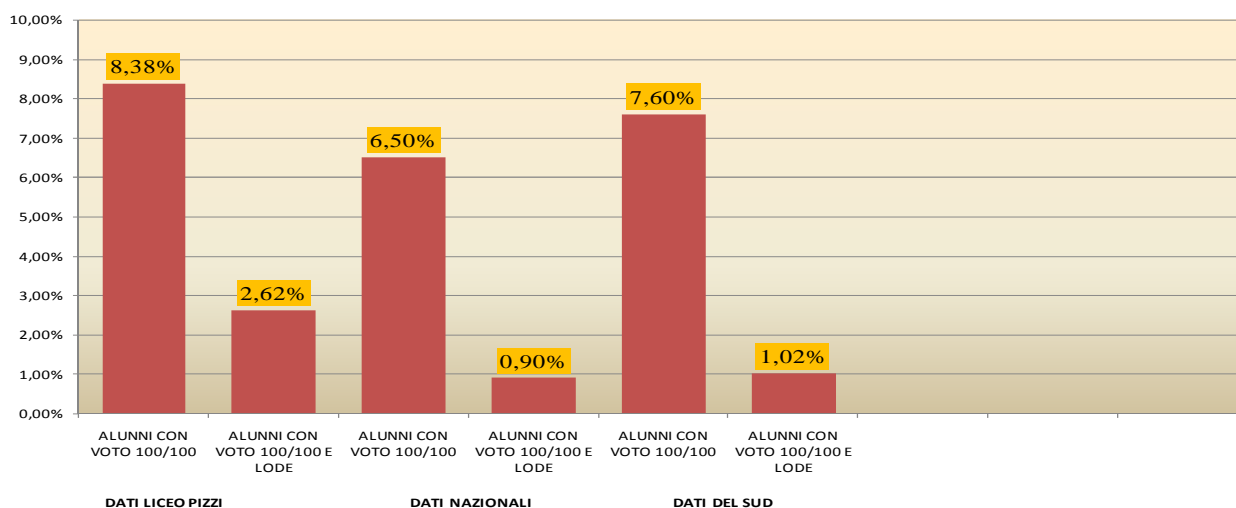
Tuttavia, quello che la scuola ha realizzato in termini di progetti e di attività è merito in larga parte non solo delle capacità organizzative e gestionali, ma soprattutto dell' impegno e dello spirito di sacrificio dei nostri alunni, che anche negli ultimi esami di stato hanno confermato l' eccellenza del Pizzi, coronando con il massimo dei voti un percorso di studi di altissimo livello. Anche nell' anno scolastico 2008/2009 una altissima percentuale di alunni della scuola ha conseguito, a coronamento degli studi compiuti con impegno e serietà, la votazione massima agli esami di stato: si tratta dell' 11% degli alunni che hanno sostenuto gli esami di stato.

LICEO STATALE S. PIZZI-CAPUA
ALUNNI CON VOTO 100/100 E CON VOTO 100/100 E LODE-ESAMI DI STATO
SU UN TOTALE DI 191 ALUNNI
A.S. 2008-2009



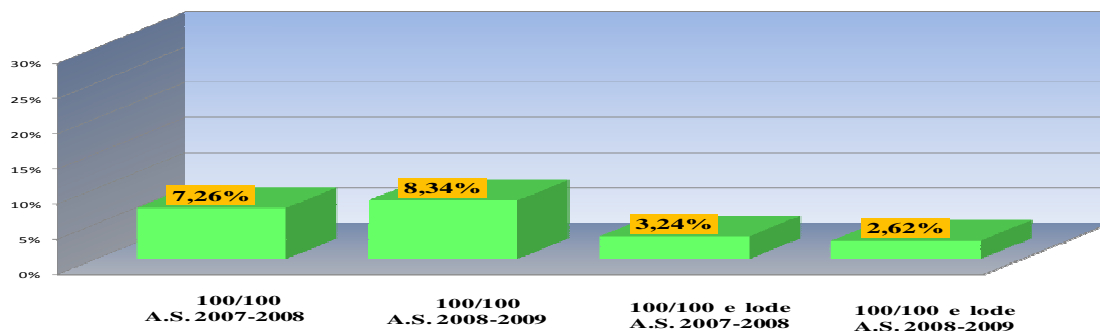
Questo dato appare ancora più significativo se rapportato con i dati nazionali e con quelli dell' Italia meridionale, non solo per quanto riguarda il numero dei cento, ma soprattutto in riferimento agli alunni che hanno superato gli esami con la lode.

LICEO STATALE S. PIZZI-CAPUA
ALUNNI CON 100/100 E 100/100 E LODE
CONFRONTO CON DATI NAZIONALI E SUD
A.S. 2008-2009



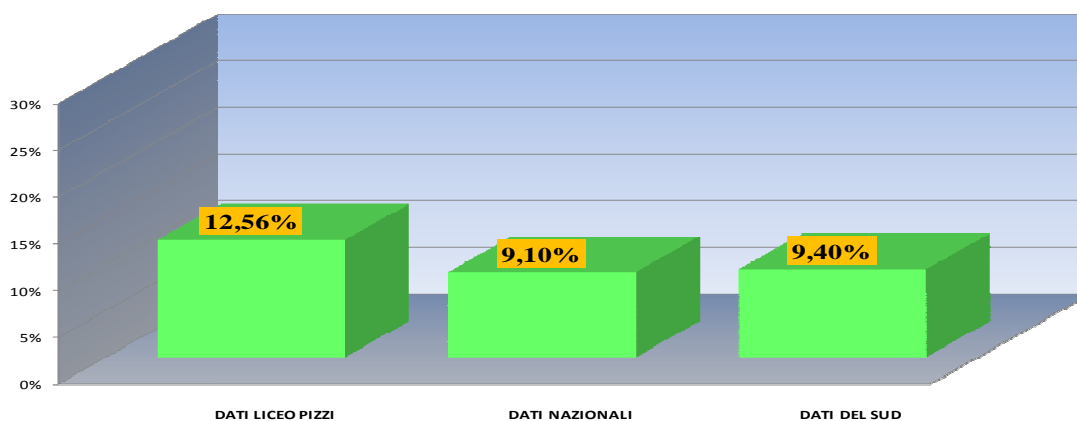
Si tratta, inoltre, di un dato che si mantiene stabile, e che anzi nel numero complessivo dei cento è leggermente cresciuto, a dimostrazione che, pur aumentando il numero degli alunni che hanno sostenuto gli esami, la percentuale di eccellenza resta a livelli altissimi.

LICEO STATALE S. PIZZI-CAPUA
ALUNNI CON VOTAZIONE 100/100 E 100/100 E LODE
CONFRONTO



I dati ci dicono inconfutabilmente che il Pizzi non solo si conferma, ma anzi si rafforza come scuola di eccellenza, sia in rapporto alla situazione italiana o al contesto territoriale, che nel raffronto con gli anni precedenti. Non a caso, se si esaminano i dati in percentuale degli alunni che hanno conseguito una votazione elevata, dal 90 in poi, emerge con ancora maggior chiarezza quanto questa istituzione scolastica si distingue per risultati.

LICEO STATALE S. PIZZI-CAPUA
ALUNNI CON CON VOTAZIONE COMPRESA TRA 90/100 E 99/100
CONFRONTO CON DATI NAZIONALI E SUD
A.S. 2008-2009

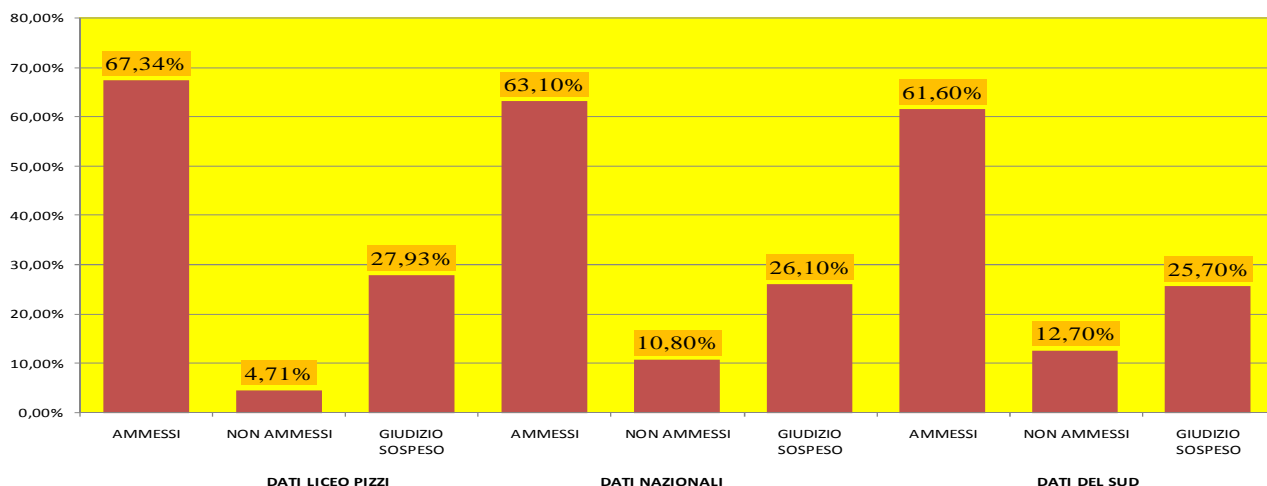


Complessivamente, quindi, 23 alunni su cento, che hanno sostenuto gli esami di stato, hanno conseguito una votazione da 90/100, cioè – e penso che sia un dato eccezionale – quasi 1 alunno su quattro.

Questi risultati di eccellenza trovano riscontro anche nelle classi intermedie, e non solo per quanto riguarda i risultati dei premiati. Il Pizzi è una scuola che, sfatando i luoghi comuni, promuove la persona e realizza l'obiettivo prioritario di portare tutti gli alunni al pieno successo formativo; è una scuola che sa fare della serietà e della coerenza il suo obiettivo primario. Se, infatti, analizziamo i dati complessivi degli alunni promossi a pieno merito, di quelli con giudizio

sospeso e di quelli non ammessi e li confrontiamo con i dati nazionali e con quelli dell' Italia meridionale è possibile avere l' immediato riscontro di questo andamento positivo.

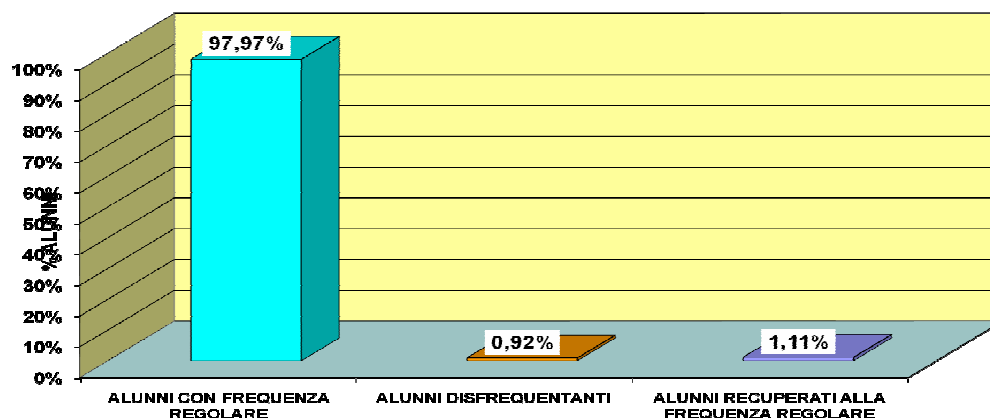
LICEO STATALE S. PIZZI-CAPUA
ALUNNI AMMESSI - NON AMMESSI -CON GIUDIZIO SOSPESO
CONFRONTO CON DATI NAZIONALI E SUD
A.S. 2008-2009



La nostra percentuale di insuccesso scolastico è, quindi, molto più bassa in rapporto ai dati nazionali e a quelli dell' Italia meridionale, a testimonianza delle scelte motivazionali che spingono gli studenti ad iscriversi presso la nostra scuola e nello stesso tempo della grande disponibilità, attenzione e professionalità dimostrata costantemente dai docenti.

Un altro dato significativo, infatti, è quello che riguarda la dispersione scolastica, al quale il Pizzi, anche in ossequio alle linee di indirizzo ministeriali sulle competenze del biennio, ha voluto dedicare una forte attenzione, sia con progetti mirati, come quello realizzato sulle difficoltà di apprendimento e sul recupero motivazionale (imparare ad imparare), sia con l' individuazione di una figura strumentale che si dedica esclusivamente al monitoraggio ed al recupero della dispersione scolastica. I risultati di questo impegno sono evidenti, dal momento che risulta estremamente basso il numero di alunni che hanno frequentato saltuariamente le lezioni.

LICEO STATALE S. PIZZI-CAPUA
FREQUENZA ALUNNI
A.S. 2008-2009



D' altra parte, forti di una tradizione storica sulla quale questa Istituzione scolastica ha costruito e intende continuare a costruire il proprio futuro, non possiamo adagiarci sugli allori e non considerare ulteriori azioni di miglioramento. Abbiamo, così come ci è stato attestato dal CERTO di Torino, dal momento che l' Istituto ha la certificazione di qualità ISO9001-2008, risorse umane particolarmente motivate e coinvolte, realizziamo un ottimo monitoraggio dei processi, in particolare di quelli relativi ai servizi didattici, attiviamo un elevato numero di progetti formativi. Ma abbiamo una grandissima risorsa, che è la più importante di tutte, i nostri ragazzi, che alla fine della scuola media scelgono il nostro Istituto per costruire il proprio futuro, puntando su una scuola di qualità, che può dare affidabilità e garantire una formazione completa, in un ambiente sereno e stimolante.

Questi ragazzi, che accompagniamo nei processi di apprendimento, di accumulo delle conoscenze, ma soprattutto nella loro crescita umana, sono la nostra forza, la nostra speranza, il nostro futuro, e anche la nostra maggiore ricompensa, ed è a loro, che sono i veri protagonisti della nostra azione didattica e formativa, che va il più alto riconoscimento per l' impegno, la serietà e soprattutto la capacità di comprendere che oggi investire nella formazione è il solo modo per costruire il proprio domani.

Enrico Carafa

Le eccellenze del Pizzi

Alunni che hanno conseguito all'Esame di Stato
la votazione di 100/100 con l'attribuzione della lode

ANNO SCOLASTICO 2006/07

LICEO SCIENTIFICO SEZ. A

DI NARDO MARIA LAURA

LICEO SCIENTIFICO SEZ. B

CRESCI ANTISSIO
DI BENEDETTOANNA
MARCELLO AZALEA RITA

ANNO SCOLASTICO 2007/08

LICEO CLASSICO SEZ. A

CIPULLO MARIA BRUNELLA
DUJO DANILÒ

LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO SEZ. A

IARARONE SALVATORE

LICEO LINGUISTICO SEZ. A

CANCIELLO ILARIA
DELLA VALLE MARIA
DIGLIO ANNA

ANNO SCOLASTICO 2008/09

LICEO CLASSICO SEZ. A

MEROLA ELISA
REALE TERESA

LICEO LINGUISTICO SEZ. A

RUSSO LUCIA

LICEO SCIENTIFICO SEZ. A

DIANA GAETANO

LICEO SOCIO PSICO PEDAGOGICO SEZ. B

RUSSO VENERE

Alunni che hanno conseguito all'Esame di Stato
la votazione di 100/100

LICEO CLASSICO

CARUSONE SIMONE
DE DOMENICO FABIANA
FUSCO GIADA

LICEO LINGUISTICO

ALFANO ROSANNA
DE BIASE ROBERTA
LOMBARDI LORENA
MAZZEO MARIA C.
MILIZIA LUIGI
PIANTIERI STEFANIA

LICEO SCIENTIFICO

Sez. A

CIPULLO GAIA

SEZ. B

ASCIORE LORENZO
CALABRO' GIOVANNI

LICEO TECNOLOGICO

PAPALE ANTONIO

LICEO SOCIO PSICO PEDAGOGICO

SEZ. A

MUSELLA ANTONIETTA
NERO ANGELA

SEZ. B

MEROLA RITA

Alunni Premiati a.s. 2008/2009

LICEO CLASSICO:

2^ C / A	AMBROSCA	GIOVANNA	MEDIA DEI VOTI	8,36
	CUCINELLA	CHIARA		8,54
	DEL PRETE	ANNA		8,09
	FLORIO	GIUSEPPE		8,18
	MAIETTA	MAURO		8,00
	TESTA	MARIA PIA		8,45
3^ C/A	COMUNE	CHIARA		8,75
	SALZILLO	ROSSELLA		8,33
	AMBROSCA	MARGHERITA		8,08
4^ C/A	DEL VECCHIO	GRAZIA		8,16
	DI VILIO	FEDERICA		8,25
	TOSATO	GIOVANNA		8,08

LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI:

4^ S/B	CIOPPA	MIRIAM		8,08
---------------	---------------	---------------	--	-------------

LICEO LINGUISTICO:

1^ L/A	D'ALESSANDRO	CAMILLA		8,36
	D'AMICO	FEDERICA		8,36
	TAVANO	FEDERICA		8,27
	VARDARO	ROSA		8,18
1^ L/B	AURIEMMA	CHIARA		8,00
	CESTRONE	MARIA ROSARIA		8,00
1^ L/C	SCIALDONE	ANASTASIA		8,00
2^ L/A	ALTIERI	SIMONA		8,16
	DE DOMENICO	SIMONA		8,00
	PERFETTO	MIRIAM		8,00

	SALEMME	VALERIA	8,00
3^ L/A	DI NARDO	ALESSIA	8,07
3^ L/B	CARBONE	IOLANDA	8,15
	RUBINO	VERONICA	8,07
4^ L/A	CARUSONE	CARMEN	8,62
	MONTEFORTE	MARIO	8,92
	NATALE	CATERINA	8,69
	ROMANO	GIUSI	8,77
	SALEMME	ANNA	8,62
	SANTORO	FRANCESCA	8,08
	VERRILLO	CARMELA	8,08
4^ L/B	GIORDANO	TERESA	8,46
LICEO SOCIO – PSICO – PEDAGOGICO:			
1^ P/B	FLORIO	MARIA ANTONIA	8,08
	GRAVINA	ASSUNTA	8,25
2^ P/B	FUSCO	AMALIA SARA	8,00
	RUSSO	ILENIA	8,00
	SANTILLO	ANNA	8,08
3^ P/A	FIORILLO	ANTONELLA	8,07
	SCIAUDONE	VERONICA	8,64
3^ P/B	SANTORO	ROBERTA	8,07
4^ P/A	DI BERNARDO	ANNA	8,50
LICEO SCIENTIFICO:			
1^ S.CO/A	D'AGOSTINO	MARIA GIULIA	8,00
	FERRANTE	PASQUALE	8,00
	MUSELLA	FILOMENA	8,00

	POZZUOLI	OLGA	8,00
	SCAMPERTI	SALVATORE	8,00
1^ S.CO/B	DI SARNO	MARCELLA	8,00
1^ S.CO/C	CARANO	CARMINE	8,08
	CONSOLI	CHIARA	8,00
	DE FALCO	MIRIANA	8,00
	NATALE	LUCIA	8,16
2^ S.CO/A	BENCIVENGA	ROBERTA PIERA	8,83
	CRESCI	MARIACRISTINA ROSARIA	8,00
	DI BENEDETTO	ILARIA	8,00
	LONGOBARDO	SARA	8,00
	NARDELLI	FABIOLA	8,41
	PEZZANO	ILARIA	8,00
2^ S.CO/B	CAIANIELLO	GIUSEPPE	8,66
	LANNA	VINCENZA	8,50
	PATERNUOSTO	ROMILDA	8,41
2^ S.CO/C	DI SARNO	ALFONSO	8,16
	DIANA	SALVATORE	8,00
	FUSCO	IVANA	8,08
2^ S.CO/D	FASULO	DIEGO DOMENICO	8,83
	FUSCO	ASSUNTA	8,33
	GRAVINA	GIOVANNI	8,33
	TROTTA	MICHELE	8,08
3^ S.CO/A	BORRATA	ANGELA	8,50
	POLLAROLO	GIOVANNI	8,90
	SALERNO	GIULIA	8,50

	ZONA	MARIA	8,70
3^ S.CO/B	MONTE	VALERIO	8,18
	PALMESANO	MARCO	8,09
	VELTRE	VIRGINIA	8,45
4^ S.CO/A	ARCADIO	FRANCESCO	8,10
	CIRIELLO	ANTONIO	8,50
	COPPOLA	LUCIANO	8,10
	RUSSO	DOMENICO	8,20
4^ S.CO/B	BUONPANE	ANTONIO FAUSTO	8,45
	GOGLIA	NICOLA	8,45
	IORIO	LUIGI	8,09
	PERILLO	DOMENICO	8,09
LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO:			
1^ T/A	CAMMUSO	MARIA LETIZIA	8,45
	GALLO	AGOSTINO	8,09
	VENTRIGLIA	FEDERICA	8,36
1^ T/C	CANGIANO	NICOLA	8,00
2^ T/A	CARUSONE	GIOVANNANTONIO	8,09
	CONFORTI	MIRIAM	8,36
	GIUDICIANNI	ADALGISA	8,63
	LAMBERTI	MIRIANA	8,09
	MARRANDINO	ARTURO	8,45
	ROTOLI	MARIANNA	8,45
	VENTICINQUE	ROSA	8,18
2^ T/C	BARRICELLI	LUCIA	8,45

	ERCOLANO	VINCENZO	8,54
3^ T/A	ABBADIA	ALDO	8,09
	DELLE FEMMINE	ANTONIO	8,73
	MINGIONE	EMANUELE	8,18
	VENTRIGLIA	SILVANA	8,09
3^ T/B	SANTONICOLA	ALESSANDRO	8,09
	PEZZANO	FABIO	8,91
	PAGLINO	VIVIANA	8,09
	MECCHIA	MARCO	8,64
	LORETO	DANIELE	8,09
	IACOLETTI	SALVATORE	8,36
4^ T/A	BOVENZI	ANDREA	8,00
	D'AMICO	ANTONIO	8,27
	D'ORSO	PAOLO	8,18
	DI BENEDETTO	CLAUDIO	8,72
	NATALE	ANTONELLA	8,27
	PEZZELLA	MARIA	8,27
	PUCILLO	UMBERTO	8,90
4^ T/B	DE CONTI	CONCETTA	8,18
	DE CONTI	FERRUCCIO	8,09
	IADICICCO	GIULIO MARIA	8,09.

TOTALE ALUNNI CON MEDIA COMPRESA TRA 8 / 10 N° 117